

Демонстрационный вариант

2-й части комплексной независимой диагностики по немецкому языку для педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего образования

Пояснение к демонстрационному варианту

Демонстрационный вариант предназначен для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по немецкому языку для учителей, преподающих в 5-9 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по немецкому языку) и направлен на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по немецкому языку с помощью метода балльно-критериальной оценки.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность ознакомиться со структурой 2-й части комплексной диагностики по немецкому языку, количеством заданий, с их формой и уровнем сложности.

В демоверсии представлены образы изображений с ответами на задания с развернутым ответом КИМ в форме ОГЭ по немецкому языку, критерии оценивания выполнения заданий и эталонные баллы оценивания ответов.

Инструкция по выполнению работы

Продолжительность комплексной диагностики составляет 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

2-я часть комплексной диагностики по немецкому языку проводится в компьютерной форме.

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по немецкому языку включает:

- 1 работу с развернутым ответом на задание;
- 1 задание КИМ в формате ОГЭ по немецкому языку;
- 4 критерия оценивания задания КИМ в форме ОГЭ по немецкому языку, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленную работу в соответствии с критериями.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по немецкому языку дополнительные средства и материалы не используются.

Оценивание представленной работы осуществляется с помощью метода балльно-критериальной оценки, при котором каждому из содержательных критериев соответствует определенный балл.

Ответом на задание 2-й части комплексной диагностики является цифра, количество баллов по каждому критерию, соответствующее позиции оценивания выполнения задания, выставленное участником комплексной диагностики по немецкому языку за представленную работу.

Ответы записываются в виде цифры в специальное поле для ответов «Балл»/«Ответ отсутствует», соответствующее позиции оценивания выполнения задания, ответ на который был внесен/не внесен в бланк ответов.

Важно! Если ответ на задание отсутствует в изображении бланка, то необходимо поставить знак «X» в соответствующее поле для ответов «Ответ отсутствует».

Пример оформления ответа:

Задания/Критерии	Балл	Ответ отсутствует
1	2	
2		X

Часть № 2

Задание для участника 2-й части комплексной диагностики по немецкому языку:

оцените представленную работу на основе критериев оценивания, приведенных ниже, и внесите поставленный балл в поле для ответов.

Задание № 35

Наберите ответ на задание 35 с клавиатуры в соответствующем раскрывающемся окне. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Lesen Sie die E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Laura:

Von: Laura@mail.de

An: Kontakt@mail.ru

Betreff: Fremdsprachen

... Ich finde es praktisch, wenn man eine Sprache hat, die alle sprechen oder verstehen – wenigstens ein bisschen. Darum habe ich als erste Fremdsprache Englisch gewählt. ...

... Fällt es dir leicht Deutsch zu lernen? Welche Fremdsprachen außer Deutsch möchtest du noch lernen? Warum? Wie bereitest du dich auf die Prüfung in der Fremdsprache vor? ...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie 3 Fragen von Laura beantworten.

Die E-Mail soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Von: Kontakt@mail.ru

An: Laura@mail.de

Betreff: Fremdsprachen

Критерии оценивания выполнения задания 35*

«Электронное письмо» (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
3	<p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект</p>		<p>Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка</p>	

2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, gibt's, mach's) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;
- сложные слова (например, E-mail, TV-Sendung, DDR-Mode) считаются как одно слово;
- сокращения (например, USA, ABC, BRD) считаются как одно слово.

Бланки ответов

ВНИМАНИЕ: Обратная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ

Liebe Laura,
ich danke dir für deine E-Mail. Ich habe mich wie immer gefreut.
Du hast gesagt, dass du findest es praktisch, wenn man eine Sprache
hat. Du möchtest wissen, falls es mir Deutsch zu lernen und welche Fremdspra-
chen außer Deutsch möchte ich noch lernen.

Wenn ich Deutsch gelernt habe, habe ich immer gefreut. ~~(Hilf mir)~~
Meiner Meinung nach ist Deutsch ein leichtesten Fach in der ~~Schule~~
Schule. Aber ich möchte noch Englisch gelernt, weil Englisch ein univer-
salle Sprach ist. ~~Am besten~~ ~~wegen der~~ ~~Kosten~~ ~~ist~~
Deswegen die Prüfung leicht ist.

Ich hoffe, dass ich auf alle deine Fragen beantwortet hat. Ich warke
deine ~~erste~~ nächste E-Mail mit der Ungeduld.

Ответ участника 2-й части комплексной диагностики по немецкому языку:

Задания/Критерии	Балл	Ответ отсутствует
35К1	1	
35К2	1	
35К3	0	
35К4	2	